



Tutorat Santé de Tours

Laura Milochevitch – 3^{ème} année de médecine
Vice-Présidente Chargée de la Communication et de l'Orientation



Qu'est-ce que le Tutorat ?



- Un bureau de 9 étudiants en 3ème année de médecine
- Un soutien des facultés de santé et de leurs professeurs
- Plus de 200 tuteurs, étudiants en médecine, pharmacie, kinésithérapie, dentaire et maïeutique, qui se mettent au service des PASS et des L.AS



→ Nous défendons des valeurs telles que la **bienveillance** et l'**égalité des chances**

Le Tutorat, mais pour quoi faire ?

Car la première année nécessite :

- Une préparation constante,
- Un entraînement à la méthode des qcm,
- Un soutien moral lors de cette longue et difficile année



Quels sont nos services ?

50 €

Formule PASS

Réservée pour les étudiants en PASS à Tours ou Orléans

- **Accès à la pré-rentrée** (+10€ en présentiel ou 5€ en distanciel sur la plateforme Discord)
- **2 examens blancs corrigés par semaine**
 - Les examens blancs et leur correction se font en **petits groupes** dans les locaux de la faculté de médecine avec un **tuteur spécialisé** dans la matière
- **Supports pédagogiques** : ED, photocopiés, podcasts, vidéos, ...
 - Des **photocopiés de cours et d'exercices** ainsi que des **fiches de synthèse** sont distribués
- **Permanences tuteurs**
- **Banque de QCM en ligne**
- **Forum en ligne**

+ Un examen classant blanc à la fin de chaque semestre

Formule L.AS

25 €

Réservée pour les étudiants en L.AS, n'ayant pas effectué de PASS/L.AS auparavant, de Tours, d'Orléans, de Bourges et de Châteauroux

- **Accès à la pré-rentrée** (+10€ en présentiel ou 5€ en distanciel sur la plateforme Discord)
- **Examens blancs corrigés**
 - Les examens blancs et leur correction se font **en ligne** sur notre propre plateforme internet ou en **présentiel, au fur et à mesure** de la sortie des cours "Accès Santé"
- **Supports pédagogiques** : photocopiés, podcasts, ...
 - Des **photocopiés de cours et d'exercices** ainsi que des **fiches de synthèse** sont mis en ligne
- **Permanence tuteurs sur Discord**
- **Banque de QCM en ligne**
- **Forum en ligne**

Quels sont nos points forts ?

- Un accompagnement de **90% de la promotion de PASS** en 2020–2021,
 - Plus de **1300 adhérents** pour l'année 2022–2023 (formules PASS et L.AS confondus),
 - Le développement d'une **antenne en présentiel à Orléans** pour les PASS à Orléans
-
- Un **appui de la faculté** et des enseignants de première année,
 - Une relecture de nos travaux par les professeurs,
-
- Une reconnaissance ministérielle et nationale : l'**Agrément Tutorat**
 - Des connaissances à jour concernant la réforme
-
- Des tuteurs **bénévoles et engagés**,
 - L'équipe Pédagogie et Bien-Être

L'équipe Pédagogie et Bien-Être



- Une équipe de tuteurs entièrement dédiée aux tutorés,
- Une aide méthodologique,
- Un soutien moral tout au long de l'année,
- Des conseils pédagogiques,
- Des actions diverses : EDs, journal du Tut's, sorties footing... ,
- En collaboration avec le Service de Santé Universitaire (SSU)



Sujet - Colle 2
M1 - Pharmacologie



ASTROTUT

QCM 1 : A propos de la définition juridique du médicament

A propos l'item B : "On entend par médicament toute substance ou composition pouvant être utilisée chez l'Homme ou chez l'animal ou pouvant leur être administrée, en vue d'établir un diagnostic médical ou de restaurer, corriger ou modifier leurs fonctions physiologiques"

- A. La législation réglementant tous les domaines médicaux est inscrite dans le Code de la Santé Publique (CSP)
- B. Cette définition correspond à celle d'un médicament par présentation
- C. Un produit guérissant l'acné est un médicament
- D. Une composition est un mélange connu de substances diverses
- E. Les produits participant à l'établissement d'un diagnostic médical sont considérés comme des médicaments

QCM 2 : A propos des spécialités pharmaceutiques

- A. Pour une spécialité pharmaceutique, l'Autorisation de Mise sur le Marché (AMM) est délivrée par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS)
- B. Le Doliprane® est une spécialité pharmaceutique
- C. Un médicament préparé sur demande est une spécialité pharmaceutique
- D. Le médicament générique possède des excipients différents de ceux présents dans le princeps
- E. Une spécialité pharmaceutique générique requiert une AMM

QCS 3 : Les préparations magistrales

- A. Sont inscrites au Formulaire National
- B. Peuvent être destinées à plusieurs patients
- C. Sont préparées à l'avance
- D. Sont produites à l'aide de formules anciennes consacrées par l'usage
- E. Nécessitent une étude clinique

QCM 4 : Les préparations officinales

- A. Sont inscrites au Formulaire National
- B. Sont inscrites dans la Pharmacopée Française
- C. Nécessitent une AMM
- D. Sont préparées extemporanément
- E. Sont des médicaments anciens consacrés par l'usage

QCM 5 : A propos des différents statuts légaux des médicaments

- A. Le placebo est considéré comme un médicament expérimental car il possède une substance active (SA)
- B. Les médicaments biologiques sont des médicaments dont la SA est issue du vivant
- C. Les médicaments radiopharmaceutiques sont utilisés pour améliorer les imageries médicales
- D. L'insuline est un médicament radiopharmaceutique
- E. Les anticorps monoclonaux sont des médicaments biologiques

Les colles

+

+

Tutorat Santé de Tours

Nom:
Prénom:
Groupe:
Matière:
Date:

Cocher les cases au stylo pour que votre réponse soit prise en compte.



Pour annuler une réponse, noircissez entièrement la case et votre réponse ne sera pas prise en compte



--	--	--	--

- 0 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9

- | a. | b. | c. | d. | e. | a. | b. | c. | d. | e. | a. | b. | c. | d. | e. | a. | b. | c. | d. | e. |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 21) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 41) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 61) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 22) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 42) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 62) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 23) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 43) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 63) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 24) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 44) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 64) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 25) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 45) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 65) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 26) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 46) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 66) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 27) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 47) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 67) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 28) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 48) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 68) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 29) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 49) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 69) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 30) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 50) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 70) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 31) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 51) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 71) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 32) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 52) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 72) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 33) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 53) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 73) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 34) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 54) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 74) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 35) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 55) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 75) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 36) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 56) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 76) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 37) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 57) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 77) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 38) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 58) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 78) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 39) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 59) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 79) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 40) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 60) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 80) <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

+

+



Les colles

QCM 1 : A propos de la définition juridique du médicament

- A. **Vrai.** L'article L.5111-1 du Code de la Santé Publique (CSP) recueille la législation de tous les domaines médicaux.
- B. **Faux.** La définition d'un médicament par fonction permet de différencier les médicaments des dispositifs médicaux.
- C. **Vrai.** Un produit guérissant l'acné est un médicament, alors qu'un produit pour les peaux à imperfection est un produit cosmétique
- D. **Vrai.** Une composition est réalisée dans le but d'obtenir un effet thérapeutique grâce l'association de différentes substances.
- E. **Vrai.** Les produits de contraste par exemple, qui participent à l'établissement d'un diagnostic médical, sont considérés comme des médicaments.

QCM 2 : A propos des spécialités pharmaceutiques

- A. **Faux.** L'Agence Nationale de Sécurité des Médicaments (ANSM) délivre l'autorisation de mise sur le marché (AMM).
- B. **Vrai.** Le Doliprane® est un princeps.
- C. **Faux.** Les spécialités pharmaceutiques sont toujours préparées à l'avance sous un conditionnement particulier.
- D. **Vrai.** Le générique possède la même composition qualitative et quantitative en substance active (SA) que le princeps, la seule différence est la composition en excipients.
- E. **Vrai.** Comme une spécialité pharmaceutique, une spécialité générique doit faire l'objet d'une AMM.

QCS 3 : Les préparations magistrales

- A. **Faux.** Contrairement aux préparations officinales, les préparations magistrales ne sont pas inscrites au Formulaire National.
- B. **Faux.** Les préparations magistrales sont des préparations uniques destinées à un patient particulier et sur présentation d'une prescription médicale.
- C. **Faux.** Les préparations magistrales sont préparées extemporanément, c'est-à-dire sur le moment.
- D. **Vrai.** Au même titre que les préparations officinales, les préparations magistrales ne nécessitent pas d'étude clinique et ont des effets thérapeutiques et secondaires déjà connus.
- E. **Faux.** Les préparations magistrales, comme les préparations officinales, ne nécessitent pas d'étude clinique.

QCM 4 : Les préparations officinales

- A. **Vrai.** Les préparations officinales sont toutes inscrites dans le Formulaire National, qui forme ainsi un recueil de toutes les préparations officinales à l'échelle française.
- B. **Vrai.** La Pharmacopée Française inclut le formulaire national, et par conséquent les préparations officinales. Elle est un recueil à la fois technique et réglementaire concernant la fabrication et le contrôle des médicaments.
- C. **Faux.** Les préparations officinales ne nécessitent pas d'autorisation de mise sur le marché.
- D. **Faux.** Les préparations officinales sont préparées à l'avance contrairement aux préparations magistrales.
- E. **Vrai.** Les préparations officinales utilisent des molécules anciennes dont les effets pharmacologiques et indésirables sont connus.



Les classements



ECB

Classement général

Effectif :	Moyenne :	Médiane :
736	9.47/20	9.1/20

Major :	Minor :	100e :
17.62/20	1.82/20	12.77/20

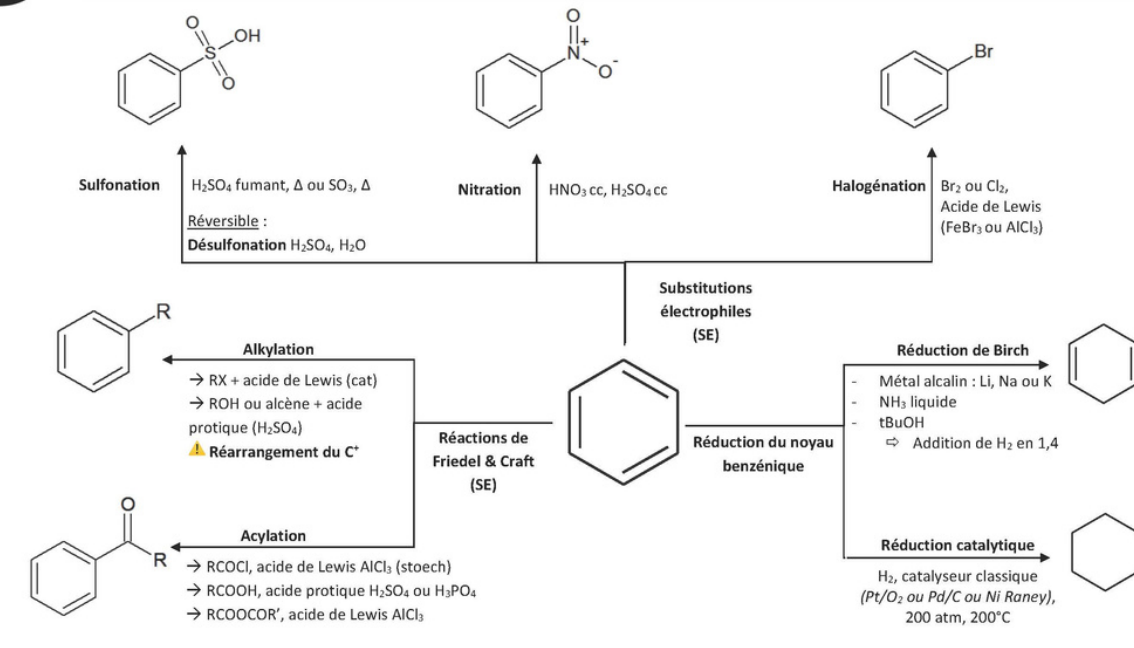
Numéro	Moyenne	Classement
2004	12.99/20	84
2007	14.83/20	26
2009	6.22/20	652
2011	11.7/20	170
2013	11.07/20	204
2015	10.65/20	244
2017	11/20	209
2020	10.04/20	293
2022	11.59/20	178
2024	11.99/20	148
2027	12.03/20	145
2029	8.43/20	438
2031	11.46/20	185
2033	7.48/20	539
2035	17.62/20	1
2037	4.71/20	725
2040	8.33/20	453
2042	10.11/20	285
2044	11.57/20	179
2048	10.18/20	280
2050	14.4/20	38
2052	13.9/20	53
2055	12.36/20	122
2057	12.56/20	109
2059	10.81/20	231
2061	10.72/20	238

Numéro	Moyenne	Classement
2006	12.98/20	86
2008	11.67/20	173
2010	14.01/20	47
2012	11.19/20	195
2014	8.35/20	450
2016	10.42/20	255
2019	15.67/20	17
2021	8.91/20	386
2023	11.01/20	208
2026	12.77/20	100
2028	10.36/20	262
2030	8.1/20	477
2032	6.16/20	658
2034	14.07/20	44
2036	9.9/20	311
2039	10.35/20	265
2041	13.77/20	58
2043	14.44/20	37
2047	8.48/20	434
2049	6.29/20	646
2051	13.31/20	75
2053	12.09/20	140
2056	11.32/20	192
2058	10.76/20	237
2060	16.73/20	4
2062	13.97/20	49

Les polycopiés



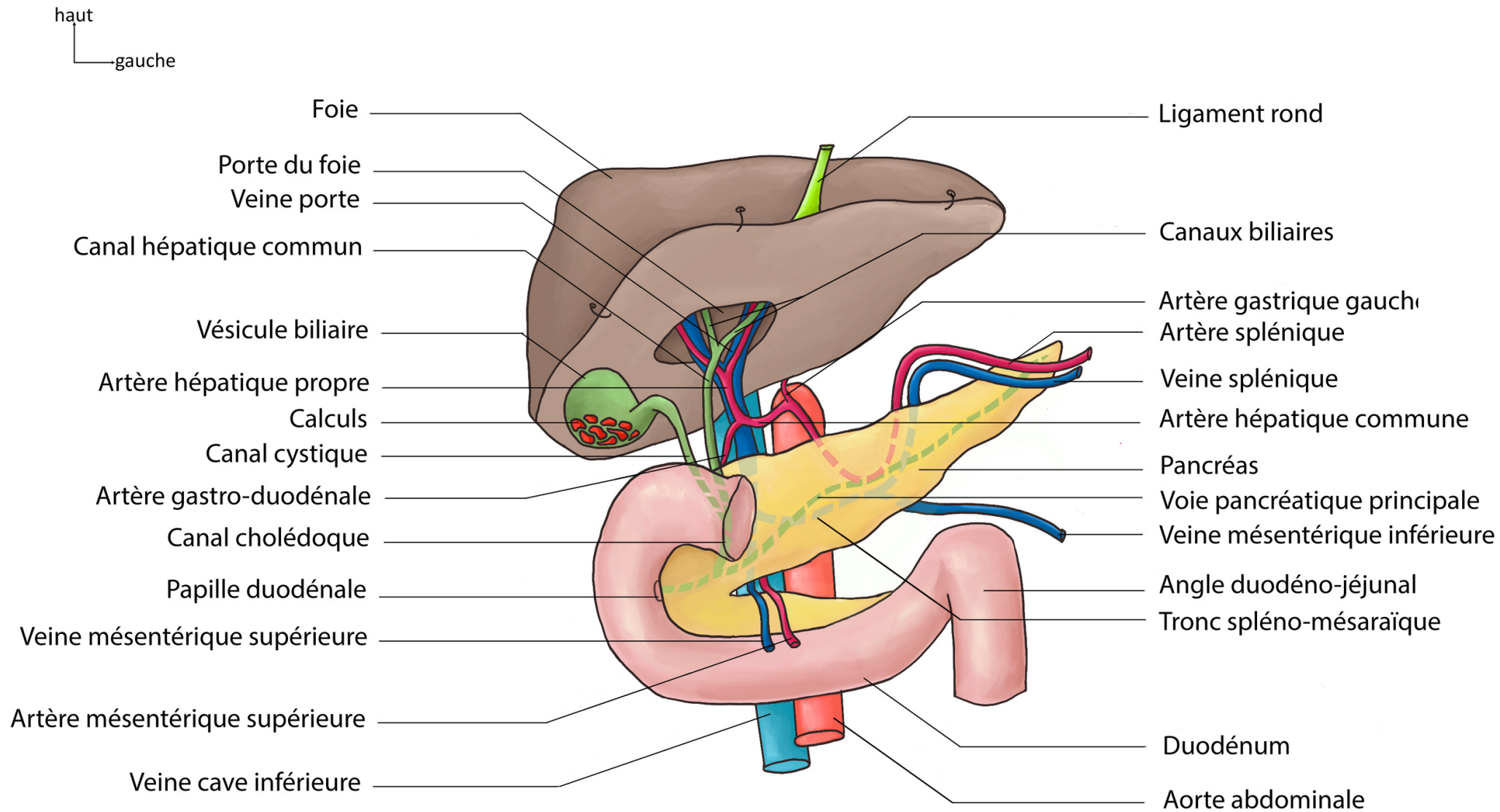
Benzènes



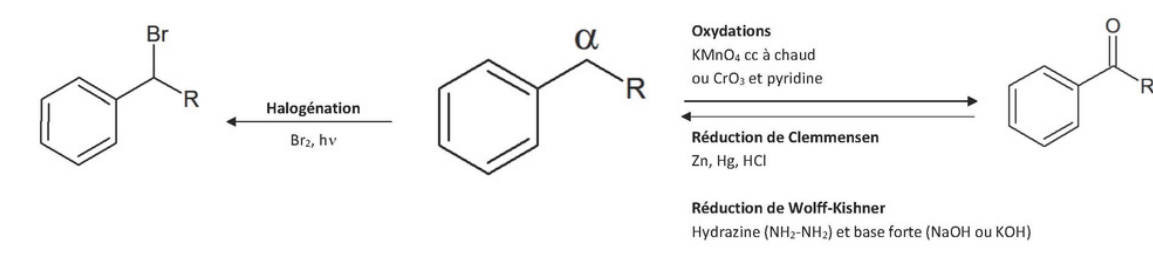
	Groupements Z activateurs	Groupements Z désactivateurs
Effet mésomère	Alcools -OH Ethers -OR Amines -NH ₂ ; NHR ; NR ₂ R ₂ Halogènes X	Nitro -NO ₂ -SO ₃ H Aldéhyde -COH Cétone -COR' Acide -COOH Ester -COOR' Nitrile CN NR ₃ ⁺
Effet inductif	Alkyles Aryles	-CF ₃

	Groupement Z activateur (+M / +I)	Groupement Z désactivateur (-M / -I)
Substitutions électrophiles	PARA puis ORTHO	META
Réduction de Birch	ORTHO et META	PARA

Schéma 12 - Rapports anatomiques du pédicule infra-hépatique



Réactions en α du noyau aromatique



- Oxydations :**
- Si le carbone α est secondaire il sera oxydé en cétone par CrO_3 , pyridine et par KMnO_4 cc à chaud.
 - S'il est primaire, CrO_3 et la pyridine l'oxyderont en aldéhyde, KMnO_4 cc à chaud en acide carboxylique.
- Réductions :**
- Les 2 réductions aboutissent au même produit.
 - Elles ne réduisent que les carbonyles (aldéhydes, cétones).

- Propriété exclusive du Tutorat Santé de Tours -

Le forum



GÉNÉRAL

🏠 Accueil

📄 Inscription

🔌 Connexion

FORUM

📄 Sujets sans réponse

🔥 Sujets actifs

RACCOURCIS

🔍 Recherche avancée

❓ FAQ

👤 L'équipe



BIEN SAUVAU !!! 🤔 LE FORUM DU TUTORAT SANTÉ DE TOURS > PASS > SEMESTRE 1 > MODULE 1 > PHYSIOLOGIE > PHYSIOLOGIE 2022-2023 > PR PLANTIER

apo

Tuteur Embryologie - Spécialité Maïeutique

Messages : 6

Inscription : 04 septembre 2022, 10:42

Pour pouvoir comprendre cette notion, il faut bien différencier le rayon d'un vaisseau et sa surface totale !

La **surface totale** va surtout dépendre **du nombre de vaisseaux** que nous allons avoir, il est possible de l'associer à la surface de toutes les parois du vaisseaux. Ainsi :

➡ Les **capillaires** sont très **nombreux** : ils ont donc une **grande surface totale**. Selon, la formule $Vélocité = Débit / Surface$, il est alors possible de comprendre que dans les capillaires ayant une grande surface totale, la **vélocité est faible**.

⚠ Cependant, les capillaires sont des vaisseaux de **petits rayons**, il est alors retrouvé un écoulement lent qui est **laminaire**.

➡ Au contraire, dans un gros et unique vaisseau comme l'**aorte**, ayant une plus **petite surface totale**, la **vélocité est plus importante**. L'aorte a un **grand rayon**, ainsi l'écoulement est rapide et donc **turbulent**.

Il faut aussi bien différencier la **vitesse** de la **vélocité**. En prenant l'exemple d'un écoulement turbulent, il est à la fois rapide car les molécules se déplacent rapidement mais aussi lent car les molécules vont dans tous les sens donc elles avancent peu dans les artères (les molécules avancent puis reculent donc leur avancée est finalement faible).

Pour finir, je t'ajoute le lien vers une réponse d'une année précédente portant sur le même principe mais selon l'arbre bronchique.

viewtopic.php?f=23&t=67&p=163&hilit=v%C3%A9locité

J'espère avoir répondu à ta question et que tu as bien compris 😊 Si ce n'est pas le cas n'hésite pas à me le dire !

Toute l'équipe de physio te souhaite bon courage pour la fin de ce semestre <3

Informations

Bienvenue sur tHarmo
La plateforme du Tutorat Santé de Tours

La Banque de QCM est ouverte, vous pouvez vous entrainer sur toutes les matières du 2nd semestre.

Ci-joint, le planning des colles du 2nd semestre :

PLANNING COLLES - SEMESTRE 2 - 2023		
Semaine 03	16-17/01	
	18-19/01	Colle 1 - Biostatistiques
Semaine 04	23-24/01	Colle 1 - Embryo
	25-26/01	Colle 1 - BDRG / Histo
Semaine 05	30-31/01	Colle 1 - SH
	01-02/02	Colle 2 - Biostats
Semaine 06	06-07/02	Colle 1 - Biocell
	08-09/02	Colle 2 - Embryo
Semaine 07	13/02	Colle 1 - Anat
	15/02	Colle 2 - Biocell
	16/02	Colle 2 - SH
Semaine 08	21/02	PAUSE PEDAGOGIQUE
	23/02	
Semaine 09	27-28/02	Colle 3 - Biostats Imagerie
	01-02/03	Colle 3 - SH
Semaine 10	06-07/03	Colle 3 - Biocell
	08-09/03	Colle 2 - BDRG Histo
Semaine 11	13-14/03	Colle 2 - Anat
	15-16/03	Colle commune M8
	20-21/03	Colle commune M5

Temps restant

🕒 00 : 59 : 53

TERMINER

QCM 1 : Ostéologie des membres. A propos de la patella et de la fibula



- A - La joue médiale de la patella est plus petite que sa joue latérale
- B - La patella comporte un apex situé vers le haut
- C - La tête de la fibula est située au niveau de son épiphyse distale
- D - Une fracture de la fibula peut provoquer une luxation de la cheville
- E - La malléole fibulaire s'articule avec la joue médiale de la trochlée du talus

A B C D E

QCM 2 : Ostéologie du squelette axial. A propos des vertèbres et du rachis



- A - Le système ligamentaire inter-épineux permet la fermeture du canal vertébral
- B - Une cyphose est retrouvée au niveau des vertèbres cervicales
- C - Le canal sacré est situé à la partie postérieure du sacrum
- D - Des processus articulaires sont présents entre les vertèbres L5 et S1



ASTROTUT'

Merci à tous pour votre attention !

Les inscriptions ouvriront courant **juin 2023**

Nous sommes disponibles toute la journée dans le hall, sur le site Tonnellé, afin de répondre à vos questions !

