



Clément Laumailier

Candidat au poste de
Webmaster au TST

Petite présentation

Actuellement tuteur de Biostatistiques et tuteur de Biochimie au semestre précédent, je souhaite devenir Webmaster au sein du TST

Compétences

- Curieux
- Dynamique
- Enjoué
- Rigoureux
- Volontaire

Expériences associatives

Au TST

- Tuteur de biochimie
- Tuteur de biostatistiques

Dans le domaine sportif

- Natation en compétition

Dans le domaine musical

- Concert caritatif pour des enfants malades en période de Noël

Études

Institution Notre-Dame

- 2021-2022 : Baccalauréat, Cambridge First Certificate (B2)
- 2022-2023 : PASS mineure Physique
- 2023-2024 : DFGSM 2 en cours

En tant que tuteuré

J'ai découvert le tutorat grâce à du bouche à oreille. Des étudiants, alors en P1, m'avaient vanté les qualités du tutorat. De plus, lors de la journée des portes ouvertes de l'université de médecine de Tours, j'ai pu assister à la présentation de l'association.

Cela m'a donc conduit, sans hésiter, à adhérer au tutorat.

Pour l'année de PASS, j'ai aussi pu profiter de la pré-rentrée qui nous a permis, en tant que P1, de nous mettre plus en confiance : visite des différents sites de la fac, des restaurants universitaires, les premiers cours et colles. Ensuite, durant la première année, j'ai eu accès aux différents services que compte le tutorat : les colles, les photocopiés, les permanences tuteurs pour ne citer qu'eux. Tous ces services m'ont grandement aidé à réussir cette année difficile.

En tant que tuteuré, c'est également les valeurs tutorat qui m'ont été enseignées telles que la **bienveillance**, la **générosité** et la **bonne humeur**.

En tant que tuteur

Une fois l'année de P1 terminée, j'ai décidé de candidater dans le but de devenir tuteur. Cela était pour moi une évidence afin de pouvoir **aider son prochain**, pouvoir aider les étudiants en première année comme nous l'avons été. Être tuteur était vraiment un très grand souhait en vue de ma deuxième année.

Au semestre 1, mon expérience de tuteur en biochimie m'a permis de développer mon sens du **travail en équipe** mais également de **rencontrer de nombreuses personnes**. Ce semestre m'a aussi permis de découvrir un peu plus le fonctionnement de cette association. Convaincu par cette expérience, j'ai retenté ma chance pour devenir tuteur et suis devenu tuteur en biostatistiques. L'expérience en tant que tuteur m'a été ainsi très bénéfique. Je souhaite donc continuer davantage cette aventure mais en découvrant un autre rôle : celui de **membre du bureau**.

Pourquoi le bureau du TST ?

Faire partie du bureau du TST, c'est représenter l'association. J'ai à cœur de **porter les valeurs** du tutorat. Conscient du **travail** et de la **rigueur** que demande le poste de membre du bureau, j'ai l'intime conviction de pouvoir me consacrer à réaliser ces tâches communes.

Être membre du bureau c'est aussi être **co-référent**. Pouvoir former, voir grandir des équipes me ferait grandement plaisir.

Pourquoi le poste de webmaster ?

Quand j'ai commencé à penser à ma candidature pour le bureau du tutorat, parmi les rôles proposés, un seul retenait particulièrement mon attention : celui de **webmaster**.

Ce poste m'attire en plusieurs points. Tout d'abord, je le trouve intéressant par la gestion de **tHarmo**, du **forum** et du **site internet**. Les deux premières plateformes citées sont vraiment clés dans la vie d'un P1, c'est ce qu'on utilise le plus. tHarmo est une réelle richesse pour le TST, apprendre à gérer cette plateforme me donne très envie. Beaucoup de personnes souhaiteraient contrôler tHarmo, ou même d'autres étudiants aimeraient énormément pouvoir profiter de ses services. Je considère ainsi comme privilège le fait de gérer et réparer tHarmo en cas de besoin.

Ensuite, c'est un poste où l'urgence est présente. Cela m'attire de devoir répondre rapidement en cas de besoin pour les PASS et les L.A.S. Chaque minute de perdue peut compter pour eux. Enfin, faire les classements de colles, faire ce qu'attendent les P1 après chaque colle. En tant que P1, j'attendais avec impatience les classements de colle et les poster rapidement ferait plaisir à ceux qui s'y intéressent.

C'est, de plus, l'un des postes où l'on travaille en **binôme**. J'apprécie énormément cette facette, pouvoir avancer, travailler à deux, compter l'un sur l'autre, mettre des idées en commun afin de faire évoluer les différentes plateformes.

Quelques projets

Avec ce poste, j'aimerais amener avec moi quelques objectifs. Tout d'abord, continuer quelques projets en cours tels que **répandre tHarmo** ou bien **séparer la banque de QCM pour les PASS et pour les L.AS** pour plus de clarté. Mais j'ai également d'autres projets, plus personnels que je voudrais mettre en place.

Le premier est de mettre en place la création de **cartes ANKI**, par les tuteurs, qui reprendraient des points importants de chaque chapitre (que ça soit des formules, des définitions, des schémas). Ces cartes pourraient alors être révisées sur un appareil numérique dès que les étudiants ont du temps libre. Les cartes ANKI sont un support qui diffère d'un photocopié de cours par leur concision qui permet ainsi de revoir certaines notions rapidement, n'importe quand.

En lien avec ces cartes, les tuteurs pourraient également créer quelques **podcasts** que ça soit pour reprendre des points de cours ou bien même des points de méthodologie, ou de motivation.

Pourquoi moi ?

Je suis conscient qu'être membre du bureau demande du **temps** et beaucoup de **travail**. Je suis prêt à **m'investir à 100%** de nouveau dans cette association. La confiance que le tutorat me donne depuis le début me pousse à continuer. Je suis plein de **volonté**. Les valeurs portées par le tutorat, telles que **l'égalité des chances** et la **bienveillance** me sont chères et j'aimerais les transmettre à mon tour.

Merci pour le temps que vous avez consacré à lire ma profession de foi. Je vous donne rendez-vous pour la présentation des candidats le vendredi 16 février.

Clément Laumailier