



Manon VIGUIER

Candidate au poste de Secrétaire

Qualités

Dynamique
Solaire
A l'écoute
Rigoureuse
Ponctuelle
Attentive
Motivée

Expériences associatives

- 2021 : Co-créatrice du groupe associatif *Notes pour trop tard*
- 2021 : Sensibilisation au harcèlement dans des classes de collège
- 2023-2024 : Membre de l'association *Les Bonnes Mines*
- 2024 : Plantage d'arbres pour *Reforest'action*
- 2024 : Tutrice d'Anglais au premier semestre
- 2024 : Journée des L.AS
- 2025 : Journée du lycéen
- 2025 : Journée porte ouverte
- 2025 : Hôpital des nounours

Formations

- Ambassadrice de la lutte contre le harcèlement
- Baccalauréat mention Très Bien, spécialités Physique-Chimie, Science de la Vie et de la Terre, option Mathématiques complémentaires

Parcours scolaire

- 2021-2022 : Lycée Balzac
Terminale générale
- 2022-2023 : UFR Médecine
PASS Psychologie
- 2023-2024 : UFR Arts et Sciences Humaines
L.AS 2 Psychologie
- 2024-2025 : UFR Médecine
L2 médecine

Centres d'intérêt

Musique
Concerts
Activités manuelles
Voyages



Chers adhérents et membres du bureau du Tutorat Santé de Tours, c'est avec enthousiasme que je vous présente ma candidature au poste de Secrétaire.

Être aidée puis aider

Du plus loin que je me souviens, j'ai toujours souhaité **devenir médecin**. Ainsi j'ai grandi avec l'espoir de faire PACES, et naturellement j'ai compris que ce chemin se ferait en association avec une prépa. Cependant durant mes années lycée, j'ai découvert ce qui était proposé à **Tours**. Il existait ici une autre façon de réussir, et les différents élèves se succédant dans des présentations du lycée m'affirmaient la présence d'une réelle solution pour espérer accéder à ces études. J'ai alors découvert le **Tutorat Santé de Tours**. J'ai d'abord douté, « comment des élèves pourraient-ils apporter un bon accompagnement durant leurs propres études ? », puis je me suis renseignée. J'ai appris que cet accompagnement ne se résumait pas qu'à une **partie pédagogique**, tout un **accompagnement moral** était aussi mis en place. Les tuteurs ne se prenaient pas pour des professeurs, mais seulement pour des étudiants ayant vécu une première année de santé. Ainsi, ils étaient formés à une matière mais pouvaient aussi apporter un **réel soutien**.

C'est avec cet esprit que je suis rentrée en PASS et le moins que l'on puisse dire c'est que je n'ai pas été déçue. Dès la pré-rentrée j'ai compris qu'en dehors du ton sérieux et professionnel qu'instauraient les tuteurs, ils laissaient place à un amusement et un **ton plus léger dans l'apprentissage**. Des liens se sont rapidement créés avec certains de mes tuteurs et ils devenaient alors plus que de simples professeurs à mes yeux. Ce même accompagnement s'est retrouvé durant ma L.AS 2 lorsque j'ai décidé de repasser ma **spécialité**. Bien que cette fois-ci, tout se faisait à distance, j'avais l'impression de revivre un peu ma PASS.

Bercée entre l'**admiration** que j'avais pour eux et la soif de pouvoir à mon tour **accompagner** des premières années, c'est avec évidence que je me suis lancée dans le projet d'être **tutrice** dès le premier semestre de ma L2. J'ai alors découvert un tout autre monde que celui visible en PASS. D'abord par les entretiens où je devais prouver mon intérêt pour le tutorat en une seule heure, puis l'attente des résultats et enfin la réponse. Je suis alors devenue officiellement une tutrice au sein du TST et j'ai pu commencer mes **missions**. J'ai découvert la **création des colles**, les **polycopiés**, les **corrections des colles** et évidemment les **relectures MEP** pour lesquelles, je l'avoue, j'ai ressenti un réel attrait. J'ai aussi découvert la vie d'équipe, apprendre à déléguer, à se partager les tâches et s'adapter aux autres, ce qui reste une belle leçon de vie au-delà du travail de tuteur. En rentrant au Tutorat j'ai découvert une **grande famille**, une famille de tuteurs entourée de la belle famille du **bureau** toujours là pour prendre soin de nous, nous accompagner et nous rappeler à quel point ils sont fiers de ce que l'on met chaque jour en place pour les PASS et les L.AS. J'ai très rapidement senti que, à mon tour, je voulais donner plus pour cette famille qui m'accompagne maintenant depuis deux ans et demi.



S'engager au sein du bureau

Nous, tuteurs, ne sommes rien sans un bureau pour nous encadrer. Ce bureau, constitué de rôles et personnalités différents et diversifiés, a su avoir un rôle d'**encadrant** et d'**accompagnateur** pour nous. En découvrant tout ce qu'ils mettaient en place pour assurer notre confort et celui des PASS, en écoutant le récit de tous les anciens membres, j'ai rapidement voulu moi aussi faire partie de cette histoire.

Devenir membre de bureau n'est pas de tout repos, c'est évident. Mais j'ai à cœur de savoir que mon **temps** sera investi dans une association comme le TST, que mon **énergie** servira à la réussite des autres et que mes **idées** pourront permettre une évolution toujours plus belle à ce tutorat.

Beaucoup de missions de membres de bureau me confortent dans mon choix de candidater. Être membre de bureau signifie aussi être **co-référent**. Ainsi, une toute nouvelle branche du tutorat s'offre à nous : la **création d'une équipe**. Recevoir les candidatures, faire passer des entretiens, débattre pour départager des personnes aussi excellentes les unes que les autres. Une fois l'équipe constituée, le co-référent, main dans la main avec le **référent**, s'occupe des tuteurs. Au-delà de l'accompagnement professionnel, c'est tout un aspect relationnel qui s'instaure, sans oublier les délicieux plats à concocter. Ainsi, j'aspire à devenir une fervente **membre de bureau** et une **co-référente** dévouée.

Devenir secrétaire

Durant ma LAS 2, j'ai pu découvrir via le compte Instagram du TST le rôle de **secrétaire**. Ainsi, j'ai pu me rendre compte de l'**envers du décor** de la préparation de nombreux événements proposés aux PASS, comme la pré-rentree et les ECB. Par la suite, mon expérience de tutrice m'a permis de mieux constater l'impact du rôle de secrétaire et les spécificités de ce poste. J'ai rapidement réalisé que ce rôle **correspondait parfaitement** à mes **aspirations**.

Le poste de secrétaire m'a paru évident autant par les compétences requises que par ses missions. Ma **rigueur** et ma **ponctualité** sauront faire de moi une secrétaire assidue, n'ayant pas peur des responsabilités et des importantes échéances.

L'idée d'apporter une **touche finale** aux éléments aidant les tutorés comme les polycopiés et les colles m'inspire d'autant plus à postuler pour ce poste. J'aimerais mettre mes efforts en commun avec ceux de mon co-secrétaire afin de **parachever les projets** de nos équipes.

De plus, l'aspect **collaboratif** de ce poste est un réel attrait. Le rôle de secrétaire regorge de missions fastidieuses mais surtout importantes. Ainsi, l'idée de **partager** celles-ci avec un membre exprimant le même investissement et les mêmes ambitions est plus qu'attrayante. Ce **binôme** permet aussi d'avoir quelqu'un sur qui se reposer et avec qui partager son expérience tout au long du mandat.



Mes projets

Une pré-entrée méthodologique

Au-delà de l'idée de l'enseignement de notions clés, la pré-entrée est le **premier pas** dans les études supérieures. Ainsi, le point clé de cette pré-entrée doit être basé sur la **méthodologie de l'apprentissage**. Pour cela, je souhaiterais que la première journée de pré-entrée soit **axée** majoritairement sur cette thématique. Dès lors, il pourrait être mis en place un certain nombre d'activités permettant aux PASS de **découvrir différentes méthodes de travail**. Cela pourrait se faire sous la forme de « *speed-dating* » de **méthodologie** ; à l'instar de la **permanence tuteur**, les PASS pourraient circuler de table en table et y découvrir les différentes méthodes de **révision** des tuteurs. De plus, des **ED de méthodologies de mineures** pourraient voir le jour. Ils permettraient alors aux PASS d'apprendre à envisager la sortie progressive de leurs cours, la méthodologie de révision, ainsi que la **fréquence de travail** de la matière. Toutes ces informations seraient alors condensées dans un **livret** que les tuteurs pourraient distribuer à la fin de la pré-entrée.

Une correction à l'ECB

Le travail du bureau et des tuteurs s'achève symboliquement à chaque semestre par l'**Examen Classant Blanc**. Cet ECB a aussi une **place importante** pour les tutorés car il représente le **dernier accompagnement** avant leurs examens. Ainsi, il serait utile pour leur apprentissage d'inclure une **correction en présentiel**, au même titre que les colles effectuées durant le semestre. La correction des colles est un réel **symbole** du TST. Elles sont nécessaires pour l'accompagnement des PASS et fortement **appréciées** par les tuteurs. Ainsi, après leurs épreuves d'ECB, les tutorés pourraient être répartis en plusieurs groupes afin de bénéficier d'une correction en présentiel en supplément de la **correction imprimée**. La présence d'un diaporama, de schémas et tableaux récapitulatifs permettra aux étudiants de mieux intégrer la **correction** et de concevoir leurs **erreurs**. Par conséquent, l'organisation de l'ECB pourrait changer dans sa forme ; la répartition sur **deux jours** permettrait notamment de disposer de journées plus **concises** et **allégées** pour les tutorés.

Mise en place de groupes de révisions encadrées

Toujours dans le but d'aider un maximum les premières années, j'aimerais instaurer des **groupes de révisions** organisés ponctuellement. Ces séances, **facultatives**, pourront s'appliquer à un chapitre spécifique et être **encadrées** par un tuteur de la matière. Sans support pédagogique afin de garantir une **équité**, le tuteur aura pour rôle d'**accompagner** les tutorés dans la **compréhension** des notions. Les tutorés pourront alors prévoir des **questions** au préalable, des interrogations quant aux **annales** ou des **incertitudes** sur des points clés. Cela consisterait donc en un **temps privilégié** entre les tutorés et leur tuteur, leur offrant un espace consacré uniquement au **travail** de leurs fragilités et à l'**amélioration** de leur compréhension.

Au-delà de l'aspect pédagogique, les groupes favoriseraient les **échanges** entre étudiants et permettraient de **rompre l'isolement** fréquent de la PASS. La mise en place de ce projet nécessiterait une collaboration de l'**ensemble** du bureau.

En ces quelques lignes, j'ai essayé de vous résumer mon **attrait** et mes **ambitions** guidant ma candidature pour être **secrétaire** au sein du bureau du Tutorat Santé de Tours. Je vous remercie pour avoir consacré votre temps à la lecture de ma profession de foi et vous donne rendez-vous le **14 février** à l'Assemblée Générale de présentation des candidats !

Manon Viguier