

Formation

- 2021-2024 **Lycée Jacques de Vaucanson**
 - Baccalauréat mention très bien
- 2024-2025 **UFR de médecine de Tours**
 - PASS mineure Sciences de la Vie
- 2025-2026 **L2 médecine**

Expérience au Tutorat

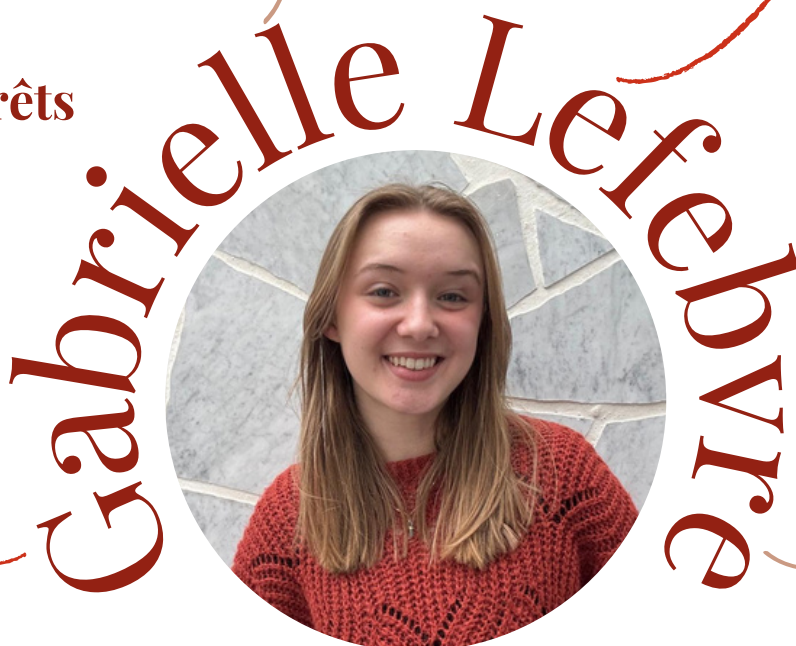
- Tutorée
- Tutrice de Chimie Organique
- Tutrice d'Embryologie et de Spécialité Maïeutique
- Participation aux salons et forums

Centres d'intérêts

- Musique 
- Sport 
- Activités manuelles 

Compétences

- Organisée
- Sérieuse
- A l'écoute
- Dynamique



Candidature au poste de Vice-Président chargé de la Pédagogie

Motivations

Chers membres du tutorat, ayant été tutorée puis tutrice de Chimie Organique ainsi que d'Embryologie et de Spécialité Maïeutique, il me tient à cœur de continuer à donner de mon temps et de mon énergie dans cette belle association qu'est le Tutorat Santé de Tours. Ceci, en devenant membre du bureau, en tant que VP Pédagogie.

Mon expérience en tant que tutorée

J'ai découvert le Tutorat Santé de Tours lors du **forum des anciens élèves** organisé dans mon lycée. Les tuteurs présents m'ont immédiatement fait percevoir le **sérieux** et **l'engagement** de cette association. Séduite par ses **valeurs**, j'ai fait le choix de m'inscrire dans celle-ci afin de préparer mon année de PASS.

Aujourd'hui, je ne peux imaginer une année de PASS sans ce **pilier essentiel** qu'est le Tutorat. Aussi bien sur le plan **pédagogique**, grâce aux colles et à l'ECB, que sur le plan **humain**, avec un soutien psychologique permettant de traverser cette année exigeante. Ayant passé les **oraux**, les **EDs d'entraînements** m'ont été extrêmement **utiles**, surtout pour **réduire mon stress** lié à ces épreuves.

Voir tout au long de l'année autant de personnes s'investir **bénévolement** pour nous **soutenir** et nous **accompagner** m'a profondément **marquée**.

Cette solidarité m'a donné l'envie de transmettre à mon tour les valeurs de l'association et d'accompagner ceux qui se trouvent là où j'étais un an auparavant.

En quelques mots, je ne peux qu'être **reconnaissante** de toute l'aide qui m'a été apportée tout au long de cette première année. C'est cette **reconnaissance** qui m'a poussée à **postuler**.

Mon expérience en tant que tutrice

J'ai eu la chance d'intégrer l'équipe de **Chimie Organique** à la rentrée de ma P2. Ces quatre premiers mois de deuxième année ont été extrêmement **enrichissants**, tant sur le plan **social** que **personnel**. J'ai eu la chance d'y rencontrer des personnes incroyables et de gagner davantage confiance en moi.

Je me suis découvert une aisance à l'oral en correction de colle ainsi qu'à l'ED de chimie organique. J'ai également beaucoup apprécié le fait de rendre un **service précieux** ainsi qu'expliquer et faciliter l'accès à une matière souvent perçue comme difficile.

C'est donc toujours animée par cette envie **d'aider** que j'ai repostulé sans hésitation pour le second semestre. J'ai alors eu l'opportunité d'intégrer une nouvelle équipe : celle d'**Embryologie et de Spécialité Maïeutique**.

L'**investissement** fourni lors de ce premier et début de deuxième semestre a renforcé ma volonté de **poursuivre cet engagement** et de continuer à aider.

C'est avec une profonde **gratitude** envers mes anciens tuteurs et les membres du bureau, que je souhaite aujourd'hui candidater pour en faire partie à mon tour.

Pourquoi le bureau ?

Mon engagement en tant que **tutrice** m'a appris à **travailler en équipe**, à **m'investir** pleinement et à me sentir **utile**. Trouver sa place au sein du Tutorat, en tant que tuteur, est extrêmement **gratifiant**. Cette expérience m'a donné envie de m'impliquer davantage, en assumant un rôle me permettant d'acquérir de plus grandes responsabilités au sein de cette association.

Les **valeurs** fondamentales de cette association, telles que l'égalité des chances et l'entraide, occupent une place essentielle dans mon **engagement**. Candidater pour le prochain bureau s'inscrit ainsi dans une continuité évidente.

Consciente du **temps** que demandent le poste de VP pédagogie, les tâches de bureau ainsi que celles du co-référanat, je suis néanmoins pleinement **motivée** et totalement **déterminée** à m'y engager avec **sérieux** et **enthousiasme**.

A côté de cela, le co-référanat permet de faire des **rencontres intergénérationnelles**, et de **s'impliquer différemment** dans le Tutorat Santé de Tours. De plus, **créer** une équipe, la **former** et **assister à la progression** de ses tuteurs est une source de **motivation supplémentaire**.

Pourquoi VP Pédagogie ?

Je me suis tout d'abord intéressée à différents postes du bureau. C'est au fil de cette réflexion que le poste de **VP Pédagogie** s'est imposé comme celui **correspondant le mieux** à mon profil et à mes motivations.

Mettre en place le **planning des colles**, **organiser l'examen classant blanc** et la **mise en page** des différents supports sont des missions qui ont particulièrement retenu mon attention. De plus, la **pré-rentree** est un élément fondamental dans la vie du Tutorat et participer à son organisation serait pour moi une mission particulièrement motivante.

Je suis consciente que ce poste exige une **rigueur** constante et une **organisation** solide, afin de pouvoir offrir aux tutorés un travail complet et de bonne qualité. Je suis prête à **m'investir**, avec toute mon **énergie** et ma **bonne humeur**, pour acquérir et assurer au mieux les compétences et **responsabilités** qu'impliquent ce poste.

Travailler en **trinôme** est aussi un point très **motivant** dans la réalisation des fonctions qu'imposent le poste de **VP Pédagogie**. Cela demande davantage de **communication** et **d'organisation**, mais constitue un véritable **atout**, tant pour le **partage** de la charge de travail que pour le **soutien moral**.

Mes projets

1 Proposer une découverte pour les lycéens sur le site internet

La Journée du Lycéen est un événement **majeur** en termes de visibilité pour le Tutorat. Bien que cet événement soit particulièrement **pertinent et enrichissant** pour les lycéens, il présente certaines **limites**: il se déroule sur une seule journée et se tient parfois éloigné du lieu de résidence des lycéens. De plus, il intervient souvent à une période proche de la clôture des vœux Parcoursup, laissant peu de marge de réflexion en cas de changement d'orientation.

Ce premier projet, en collaboration avec le ou la futur(e) VP CO ainsi que les futur(e)s webmasters, a donc pour objectif de proposer des **vidéos pédagogiques et d'orientation**, au format court, accessibles à tous sur le site du Tutorat. Ces vidéos seraient accompagnées de **polycopiés**.

Ces capsules viendraient **compléter** la Journée du Lycéen, en offrant un support supplémentaire et **durable**. La mise à disposition de vidéos sur le site du Tutorat permettrait ainsi un **accès libre**, sans contrainte de temps ou de déplacement et pourrait même **inciter** des lycéens à assister à la Journée du Lycéen.

2 Remodeler le planning de l'ECB du second semestre

L'année dernière, l'ECB de spécialités s'est tenu **très proche** des dates du concours. Cette proximité a laissé **peu de temps de recul** en cas d'échec, contribuant ainsi à un **stress supplémentaire** pour les étudiants. Je propose donc de garder l'ECB en **deux parties**, mais de faire celle du tronc commun un samedi, vers **mi-mars**, soit environ une ou deux semaines après la fin des cours du tronc commun. La partie **M5 et les spécialités** seraient faites juste après la fin des cours de spécialités. Ceci, dans le but de laisser assez de **temps** entre les ECB et les concours pour que les tutorés puissent bien **identifier** leurs **points faibles** et être plus **sereins** à l'approche du concours.

3 Proposer un suivi des deadlines

En tant que tutrice, j'ai souvent eu peur de passer aux travers de messages importants concernant des **deadlines** de relecture ou de création de QCM. Je propose donc de créer un fichier en plus, sous forme de **tableur** contenant uniquement les deadlines, pour chaque matière, visible par les VP Pédagogie, les référents et les tuteurs. Cet outil permettrait de **centraliser les échéances**, d'assurer un **meilleur suivi** de l'avancement des tâches et de **limiter les oublis**. Il pourrait contribuer à **réduire** les **corrections de dernière minute** liées à des relectures effectuées après les délais, tout en **diminuant** le **nombre de messages** visant à rappeler les dates initialement fixées.

Le mot de la fin

Merci d'avoir pris le temps de lire ma candidature. J'espère avoir su vous transmettre ma motivation et mon envie de m'investir au sein du prochain bureau. Je vous retrouve le 20 février lors de l'amphi de présentation des candidats !

gabrielle