

TAMARA VASILCAN

Candidate au poste de Vice-Présidente en charge de la PÉDAGOGIE

Je postule en ce jour pour le poste de Vice-Présidente en charge de la PÉDAGOGIE.

Sérieuse et assidue, ces deux mots me suivent depuis toujours et je compte bien les transporter avec moi jusqu'au bout. Mais c'est aussi armée d'enthousiasme et de bonne humeur, déterminée à aider et à donner de ma personne que je me présente pour le poste de VP Pédagogie.



PARCOURS et COMPÉTENCES

DFGSM 2

Tours

2025 – 2026

PASS mineure Chimie

Tours

2024 – 2025

Lycée Ste Croix St Euverte

Orléans

2021 – 2024

- Baccalauréat général section européenne, spécialité SVT et Physique-Chimie, option Maths Complémentaire – mention très bien
- Attestation de compétences langagières Anglais (C1) et Allemand (B1)

Certification Voltaire

Niveau orthographe professionnel

2021

Cambridge PET

Niveau B2

2021

Roumain

Niveau natif

EXPÉRIENCES

- Stage en cabinet d'angiologie et de médecine esthétique
- Stage en cabinet de cardiologie
- Stage en kinésithérapie pédiatrique

QUALITÉS

Attentive



Déterminée



Curieuse



CENTRES D'INTÉRÊTS

La lecture



Le voyage



Apprendre des fun facts



AU TUTORAT

Tutorée

L'an dernier, je commençais le long chemin de la médecine en **PASS mineure Chimie**. Même si on m'avait prévenue que ce serait compliqué, j'ai vite été rattrapée par le travail et l'indépendance exigés à la fac. À titre personnel, je sais que l'accompagnement du **Tutorat** m'a été d'une grande aide : j'ai eu droit à un cadre régulier qui m'a permis de donner le meilleur de moi-même.

Au bout du compte, et comme toute personne passée par là peut en témoigner, la PASS relève plus d'un marathon à la fin : la seule chose que l'on veut, c'est que ça se finisse, qu'importe si les partiels arrivent de pair avec le terme de l'année. C'est aussi à cause de ça que j'ai dû trouver une autre motivation que le passage en deuxième année et la promesse de longues vacances : devenir **tutrice**.

Il est vrai qu'on idéalise énormément nos tuteurs quand nous sommes tutorés, mais les voir à cette place, tout fraîchement sortis de ce que nous vivions -toujours vivants- m'a énormément motivée. J'avais envie, à mon tour, enrichie de cette nouvelle expérience, d'aider les futurs **PASS** et **L.AS**, de leur donner les conseils que j'ai reçus et ceux que j'aurais aimé recevoir.

Tutrice

Mes entretiens, que ce soit au premier ou au second semestre, ont été une source d'angoisse pour moi, et même si j'ai relativement confiance en mes capacités intellectuelles, j'avais peur que ce soit ma personnalité qui coince. Néanmoins, une peur plus grande encore m'a poussée à aller jusqu'au bout de mon idée : et si je regrettais de ne pas l'avoir fait ? Le pire qui pouvait m'arriver était un refus. Et alors ? J'avais plus à gagner qu'à perdre.

Finalement, je suis devenue **tutrice** : tutrice **d'Anglais** au premier semestre et ensuite tutrice de **Sciences Humaines** (SH) au second semestre.

J'ai réellement commencé cette aventure avec en tête l'idée d'accompagner les tutorés, de faire ce que j'avais vu mes propres tuteurs faire : **aider** et **rassurer**. Cependant, j'ai rapidement découvert que le **Tutorat** était aussi une expérience incroyable qui permettait de tisser des liens solides. Je suis rentrée en deuxième année relativement repliée sur moi-même, en me demandant si j'arriverais à m'intégrer quelque part, pour être en fin de compte accueillie à bras ouverts dans une équipe au début, puis dans toute une organisation.

AU BUREAU

Un membre

Au début, c'est bien pour faire partie d'un **bureau** que j'ai réfléchi à postuler, je n'avais pas grandement connaissance des différents postes, simplement une vague idée surtout guidée par leurs noms.

Au travers des différentes personnes que j'ai interrogées, j'ai découvert que faire partie d'un bureau était une toute autre expérience de celle de faire partie d'une **équipe**, comme j'ai pu le faire. C'est avec cette idée, peut-être idéalisée qui devra se confronter à la réalité du groupe, mais aussi avec celle d'aider à faire progresser, ou ne serait-ce qu'aider à maintenir cette association là où elle est déjà, que j'ai postulé.

J'ai également été familiarisée rapidement, dans l'année et dans mes "interrogatoires" des anciens et actuels secrétaires, au rôle de **co-référent**. Créer un lien entre le **bureau** et les **équipes**, aider à la création de ladite **équipe**, participer à sa **cohésion**, aider un ou des **référents**, etc. Des **tâches** qui étaient évoquées comme une bouffée d'air frais et que j'adorerais réaliser.

Vice-Présidente en charge de la Pédagogie

Plus particulièrement, c'est le poste de **VP Pédagogie** qui m'intéresse, poste qui me correspond le plus. J'ai toujours été quelqu'un qui faisait **attention au détail**, bien que cela puisse être très obsédant parfois, je pense que cela peut être une qualité nécessaire à ce poste. Même si la charge de travail m'a été expliquée et j'ai été grandement prévenue de **l'engagement nécessaire**, je suis **motivée**. Je ne dirais pas que je suis sans peur face à ce défi, il serait idiot de ne pas **appréhender** une telle **responsabilité**, mais je compte **persévérer**.

De plus, on m'a prévenu que ce travail était surtout dans l'ombre, bien que les **membres de l'association** tels que les **membres du bureau** -surtout- et les **tuteurs** aient conscience du travail réalisé. Je ne suis pas réellement gênée par cette information, c'est bien une des raisons pour lesquelles je me suis plutôt dirigée vers le poste de VP Pédagogie.

Déterminée, oui, je le suis, à remplir les tâches qui pourraient m'incomber, que ce soit en tant que **membre du bureau**, **VP Pédagogie**, **co-référente** ou simplement **membre de l'association**. Bien que je sois à l'aise avec l'idée de travailler seule -ce que je trouve nécessaire si on veut survivre aux mises en page-, le travail en **trinôme** est rassurant : **organiser** et **planifier** des **projets** avec plusieurs personnes est toujours enrichissant. Avoir différents **points de vue**, travailler avec différentes façons de voir l'association ou même le monde est toujours très **instructif** : c'est un principe que j'ai également appliqué dans ma recherche d'informations auprès des anciens secrétaires. Découvrir leurs multiples expériences, les leçons qu'ils en ont tiré -si variées soient-elles- m'a d'autant plus accrochée.

MES PROJETS

Pré-rentree

La **pré-rentree** est un évènement important dans l'année des **PASS** et des **L.AS** : une **intégration** en première année, un avant-goût de ce qui les attend.

- Ma première idée la concernant serait de **raccourcir** les plages de cours : maximum 2h d'affilée pour une seule matière, mais essayer de faire des cours/interventions les plus courtes possible, pour favoriser la captation de l'attention des tutorés et ne pas trop les fatiguer dès le début.
- Ce projet va de pair avec un autre : **raccourcir** les **journées** le plus possible pour ne pas les épuiser dès août, qu'ils puissent tout de même profiter de leurs derniers jours de "vacances" pour tisser des liens. De même, cela permettrait de **mimer** une journée type avec seulement des **demi-journées** de **cours**.
- Travailler en **étroite collaboration** avec les **référents** et, comme il a pu être fait en **BMI/BAME**, proposer en complément des cours qui seraient dispensés, des **bases** et **acquis** qu'il serait intéressant pour les tutorés de posséder afin d'avoir toutes les cartes en main pour leur année (ex : travailler la nomenclature en Chimie Organique, voir des bases de Physiologie sans aller trop en détail, continuer en BMI/BAME de revoir les méthodes de calcul, etc).

Charge des tuteurs

Demander aux différentes équipes de tuteurs si elles sentent leur travail bien réparti, surtout pour les plus **grosses matières** avec le plus de **travail** (Anatomie, Biologie Cellulaire, Biochimie, Physiologie, etc), et potentiellement réfléchir à **adapter** le nombre de tuteurs, si un **ajustement** de leurs charges hors colle, cours et photocopiés ne peut être fait.

Merci d'avoir lu jusqu'au bout !
J'espère avoir capté votre attention et votre intérêt.
À bientôt pour l'Assemblée Générale de présentation des
candidats le 20 février !

Tamara VASILCAN

